



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

ISTITUTO COMPrensIVO - "CARLO GESUALDO DA VENOSA"-VENOSA
Prot. 0004446 del 03/05/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo web

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTE/ESPERTO E N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTI AD OGGETTO: n. 8 percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM basati su un approccio PBL (Problem Based Learning), pertanto una metodologia didattica basata sulla partecipazione attiva degli studenti e caratterizzata da forte interattività

Titolo del Progetto [Educational Dimensions]

C.U.P. [G84D23005100006]



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 16 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di n. 8 percorsi formativi e di orientamento nelle discipline STEM basati su un approccio PBL (Problem Based Learning), pertanto una metodologia didattica basata sulla partecipazione attiva degli studenti e caratterizzata da forte interattività.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di n. 8 funzioni di docente/esperto con la mansione di insegnamento e di orientamento nelle discipline STEM basati su un approccio PBL (Problem Based Learning), per ogni percorso di n. 30 ore, e l'espletamento di n. 8 funzioni di tutor con la mansione tutoraggio e supporto al docente/esperto, con particolare riferimento agli eventuali alunni disabili, nonché implementazione della piattaforma dedicata al progetto PNRR in oggetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (per i docenti/esperti);
 - xi. possiedano il titolo accademico o di studio come da prospetto di cui all'art. 3;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

DOCENTI/ESPERTI

Titolo percorso formativo	Descrizione percorso formativo	Esperienze professionali/titolo di studio richiesto
EducaLab: viaggio in VR e AR progettare ed esplorare	Il percorso "EducaLab: viaggio in VR e AR - progettare ed esplorare", in linea con le competenze dell'Area 6 DigCompEdu "Facilitare lo sviluppo della competenza digitale degli studenti", è volto alla creazione di contenuti didattici originali con piattaforme di authoring (CoSpacesEdu). La fase di progettazione prevede la realizzazione di oggetti, ambienti 3D interattivi e scene multimediali grazie all'uso del coding (CoBlocks). Il laboratorio, partendo dalle basi di realtà aumentata e virtuale in ambito educativo, coinvolgerà gli studenti nell'apprendimento collaborativo di Project Based Learning, fino ad arrivare all'ideazione e alla realizzazione di ambienti virtuali, suoni, voci e avatar interattivi calibrati su reali contenuti didattici e tagliati a misura del grado di scuola. Integrato nella piattaforma sarà l'uso del Merge-Cube per esperienze di realtà aumentata dei contenuti prodotti. Obiettivo: Aiutare gli studenti ad	Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla "descrizione percorso formativo" / titoli richiesti: laurea o altro titolo di studio utile per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in discipline stem.



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.	
Digital Storytelling in realtà virtuale: creare storie interattive.	Il percorso "Digital Storytelling in realtà virtuale: creare storie interattive", in linea con le competenze dell'Area 6 DigCompEdu "Facilitare lo sviluppo della competenza digitale degli studenti", è volto alla ideazione di narrazioni in ambiente virtuale. Il fascino dello storytelling in ambito tradizionale verrà trasferito in scenari virtuali (CoSpacesEdu - Book Creator) in cui gli studenti creeranno storie "aumentate", ambientazioni, tour 360° e personaggi in movimento grazie alle risorse messe a disposizione dalla piattaforma individuata. L'uso della programmazione a blocchi consentirà di creare cartelloni interattivi con semplici passi di tinkering, per un'esperienza coinvolgente. Le scene interattive saranno pianificate nei gruppi di studio sulla base di contenuti didattici di italiano, storia, educazione civica, nel rispetto dell'interesse del gruppo: ciò permetterà di rendere più divertenti e appetibili gli argomenti illustrati proponendoli in maniera immersiva e interattiva. Obiettivo: Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti	Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla "descrizione percorso formativo" / titoli richiesti: laurea o altro titolo di studio utile per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in discipline stem.



Istituto Comprensivo “Carlo Gesualdo da Venosa”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.	
Avventure con Abby: esplorando Mondi Fantastici con il Codice	Il percorso “Avventure con Abby: esplorando Mondi Fantastici con il Codice”. Il pensiero computazionale offre un approccio strutturato per risolvere problemi complessi. Fornisce gli strumenti necessari per scomporre grandi problemi in problemi più piccoli e gestibili, identificare modelli e sviluppare algoritmi per risolverli in modo efficiente. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento virtuali con l'utilizzo della piattaforma Scratch per realizzare una storia a fumetti con due esploratori che si immergono in mondi fantastici creati con la loro immaginazione e la magia della piattaforma scelta. Attraverso portali misteriosi, si ritrovano in paesaggi incantati popolati da creature straordinarie e affrontano sfide avvincenti. Con l'aiuto della programmazione e della creatività, i nostri eroi devono superare enigmi, sconfiggere nemici e scoprire segreti nascosti. Scopri con loro mondi di meraviglia e impara che con determinazione e fantasia, ogni avventura può diventare un'opportunità di crescita e scoperta.	Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla “descrizione percorso formativo” / titoli richiesti: laurea o altro titolo di studio utile per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in discipline stem.
Alla scoperta dell’Universo con Scratch: giochiamo nello Spazio	Il percorso “Alla scoperta dell’Universo con Scratch: giochiamo nello Spazio”. Il pensiero computazionale aiuta le persone a diventare cittadini	Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla “descrizione percorso formativo” / titoli richiesti: laurea o altro titolo di studio



Istituto Comprensivo “Carlo Gesualdo da Venosa”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	<p>digitali responsabili, in grado di comprendere e navigare in modo sicuro nel mondo digitale, a imparare a valutare in modo critico le informazioni, a proteggere la propria privacy e a utilizzare la tecnologia in modo etico. Il laboratorio previsto nel percorso offre un'esperienza educativa divertente e stimolante, che promuove la curiosità scientifica, lo spirito di squadra e la creatività. È un viaggio indimenticabile nello spazio che ispirerà a esplorare le meraviglie dell'universo e a immaginare il futuro dell'esplorazione spaziale. Il progetto può essere adattato in base all'età e al livello di competenza dei partecipanti, aggiungendo o rimuovendo funzionalità e complessità. Tutte le attività della nostra vita non sono altro che il frutto dell'esecuzione di un codice che abbiamo nel tempo acquisito e appreso.</p>	<p>utile per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in discipline stem.</p>
<p>Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni (corso 1)</p>	<p>Il percorso “Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni”, in linea con le competenze dell’Area 6 DigCompEdu “Facilitare lo sviluppo della competenza digitale degli studenti”, intende realizzare laboratori di orientamento e formazione nell’ambito del disegno e della grafica digitale stimolando la passione degli studenti per la realizzazione del disegno digitale 2D. Si propone l’uso di tecniche di programmazione, nell’obiettivo di condurli, passo dopo passo, ad impadronirsi di</p>	<p>Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla “descrizione percorso formativo” / titoli richiesti: laurea in discipline stem.</p>



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	<p>competenze tecnologiche di base appropriate attraverso la conoscenza e l'utilizzo di software specifico 2D in modalità "educational" tipo SketchUp for Schools"; essenziali saranno le di istruzioni di base per il disegno di figure geometriche elementari e le esercitazioni sul disegno di figure geometriche complesse, immagini e stampe digitali al fine di motivarli allo studio delle discipline STEM.</p>	
<p>Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni (corso 2)</p>	<p>Il percorso "Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni", in linea con le competenze dell'Area 6 DigCompEdu "Facilitare lo sviluppo della competenza digitale degli studenti", intende realizzare laboratori di orientamento e formazione nell'ambito del disegno e della grafica digitale stimolando la passione degli studenti per la realizzazione del disegno digitale 2D. Si propone l'uso di tecniche di programmazione, nell'obiettivo di condurli, passo dopo passo, ad impadronirsi di competenze tecnologiche di base appropriate attraverso la conoscenza e l'utilizzo di software specifico 2D in modalità "educational" tipo SketchUp for Schools"; essenziali saranno le di istruzioni di base per il disegno di figure geometriche elementari e le esercitazioni sul disegno di figure geometriche complesse, immagini e stampe digitali al fine di motivarli allo studio delle discipline STEM.</p>	<p>Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla "descrizione percorso formativo" / titoli richiesti: laurea in discipline stem.</p>



Istituto Comprensivo “Carlo Gesualdo da Venosa”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

<p>Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D (corso 1)</p>	<p>Il percorso “Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D”, intende guidare gli studenti nella realizzazione di un prodotto con la stampante 3D, affinché siano in grado di sviluppare avanzate capacità di ragionamento spaziale e una maggiore visione dei dati che stanno analizzando. Il corso, inoltre, è finalizzato all’uso dello strumento informatico in affiancamento e sostituzione del lavoro manuale nella progettazione tecnica di oggetti attraverso il software CAD (Computer Aided Design) funzionante in cloud sia sui Chromebook che su qualsiasi altro computer connesso a Internet. Le fasi di sviluppo saranno: principi del disegno 3D, uso di software tipo Tinkercad (modalità educational), il funzionamento di una stampante 3D, il passaggio dalla moderazione al file di stampa. Si avrà la possibilità di imparare a disegnare, progettare e costruire semplici oggetti approfondendo argomenti inerenti sia la geometria che le proprietà dei materiali utilizzati nella realizzazione degli stessi.</p>	<p>Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla “descrizione percorso formativo” / titoli richiesti: laurea in discipline stem.</p>
<p>Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D (corso 2)</p>	<p>Il percorso “Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D”, intende guidare gli studenti nella realizzazione di un prodotto con la stampante 3D, affinché siano in grado di sviluppare avanzate capacità di ragionamento spaziale e una maggiore visione dei dati che stanno analizzando. Il corso, inoltre, è finalizzato all’uso dello</p>	<p>Esperienze professionali: Esperienza nel settore di cui alla “descrizione percorso formativo” / titoli richiesti: laurea in discipline stem.</p>



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	<p>strumento informatico in affiancamento e sostituzione del lavoro manuale nella progettazione tecnica di oggetti attraverso il software CAD (Computer Aided Design) funzionante in cloud sia sui Chromebook che su qualsiasi altro computer connesso a Internet. Le fasi di sviluppo saranno: principi del disegno 3D, uso di software tipo Tinkercad (modalità educational), il funzionamento di una stampante 3D, il passaggio dalla moderazione al file di stampa. Si avrà la possibilità di imparare a disegnare, progettare e costruire semplici oggetti approfondendo argomenti inerenti sia la geometria che le proprietà dei materiali utilizzati nella realizzazione degli stessi.</p>	
--	---	--

TUTOR

Titolo percorso formativo	Esperienze professionali/titolo di studio richiesto
EducaLab: viaggio in VR e AR progettare ed esplorare	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Digital Storytelling in realtà virtuale: creare storie interattive.	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Avventure con Abby: esplorando Mondi Fantastici con il Codice	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

	che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Alla scoperta dell'Universo con Scratch: giochiamo nello Spazio	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni (corso 1)	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Primi passi nel Disegno Digitale 2D: istruzioni e applicazioni (corso 2)	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D (corso 1)	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.
Disegno Digitale 3D: primi passi di modellazione e stampa 3D (corso 2)	Esperienze professionali: Esperienza come tutor in progetti PON e PNRR / titoli richiesti: qualsiasi titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

DOCENTE/ESPERTO

1° Macro criterio: Titoli di Studio*	Punti
Laurea Triennale (Titolo di accesso) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 8 (si valuta un solo titolo di accesso)



Istituto Comprensivo
"Carlo Gesualdo da Venosa"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Titolo di accesso) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 e lode..... 8 punti	
Diploma attinente al modulo/corso (Titolo di accesso) (Punti 0,5)	
Dottorato di ricerca; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nel Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 8 aprile 2009 n. 42 inerente al modulo/corso per cui ci si candida (Punti 2 per ciascun titolo)	Max punti 2
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) annuale inerente al modulo/corso per cui ci si candida (1 Punto per ogni Corso/Master)	Max punti 3
Esperienza come docenza universitaria nel settore attinente al modulo/corso per cui ci si candida (Almeno n. 1 semestre)	Max 1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente con attestazione rilasciata da Ente Accreditato presso il Ministero dell'Istruzione (minimo 20 ore di corso) (1 Punto per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche rilasciate da Enti Accreditati presso il Ministero dell'Istruzione (1 Punto per Certificazione)	Max punti 4
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera) a. B2 Punti 3 b. C1 Punti 4 c. C2 Punti 6	Max punti 6
Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di almeno B2 (Per ciascun titolo punti 3)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di Animatore digitale/Team Animatore Digitale (1 Punto per incarico)	Max 3 punti
Pregressa esperienza lavorativa in qualità di Formatore in attività formative attinenti al modulo/corso rivolto ad alunni (2 Punti ogni 30 ore di formazione) *Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto ad alunni	Max 20 punti



Istituto Comprensivo
“Carlo Gesualdo da Venosa”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

<p>Progressa esperienza lavorativa in qualità di Formatore in attività formative attinenti al modulo/corso rivolto a Personale Docente/ATA (2 Punti ogni 30 ore di formazione) *Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto a Personale Docente/ATA</p>	Max 20 punti
<p>Progressa Esperienza professionale attinente al modulo/corso (1 Punto per ogni anno scolastico o solare)</p>	Max punti 10

TUTOR

1° Macro criterio: Titoli di Studio*	Punti
<p>Laurea Triennale (Titolo di accesso) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti</p>	<p>Max punti 8 (si valuta un solo titolo di accesso)</p>
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Titolo di accesso) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 e lode..... 8 punti</p>	
<p>Diploma attinente al modulo/corso (Titolo di accesso) (Punti 0,5)</p>	
<p>Dottorato di ricerca; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nel Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’università e della ricerca 8 aprile 2009 n. 42 inerente al modulo/corso per cui ci si candida (Punti 2 per ciascun titolo)</p>	Max punti 2
<p>Corso di perfezionamento/Master (60CFU) annuale inerente al modulo/corso per cui ci si candida (1 Punto per ogni Corso/Master)</p>	Max punti 3
<p>Esperienza come docenza universitaria nel settore attinente al modulo/corso per cui ci si candida (Almeno n. 1 semestre)</p>	Max 1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
<p>Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente con attestazione rilasciata da Ente Accreditato presso il Ministero dell’Istruzione (minimo 20ore di corso) (1 Punto per ciascun corso)</p>	Max punti 10
<p>Certificazioni Informatiche rilasciate da Enti Accreditati presso il Ministero dell’Istruzione (1 Punto per Certificazione)</p>	Max punti 4
<p>Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera) a. B2 Punti 3 b. C1 Punti 4 c. C2 Punti 6</p>	Max punti 6



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di almeno B2 (Per ciascun titolo punti 3)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di Animatore digitale/Team Animatore Digitale (1 Punto per incarico)	Max 3 punti
Pregressa esperienza lavorativa in qualità di Tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi FSE/PNRR attinenti al modulo/corso rivolto ad alunni (2 Punti ogni 30 ore di formazione) *Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto ad alunni	Max 20 punti
Pregressa esperienza lavorativa in qualità di Tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi FSE/PNRR attinenti al modulo/corso rivolto a Personale Docente/ATA (2 Punti ogni 30 ore di formazione) *Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto a Personale Docente/ATA	Max 20 punti
Pregressa Esperienza professionale attinente al modulo/corso (1 Punto per ogni anno scolastico o solare)	Max punti 10

2. Per esperienza "Titoli di servizio o Lavoro" si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso come specificato al comma 1 del presente articolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 15 mesi a decorrere dal 1 giugno 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (euro settantanove/00) per i docenti/esperti per ogni percorso e pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) per i tutor per ogni percorso, importo inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n.



Istituto Comprensivo “Carlo Gesualdo da Venosa”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, debitamente compilata e firmata, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11 maggio 2024, a mezzo PEC all’indirizzo pzic88900e@pec.istruzione.it o *brevi manu* all’ufficio protocollo
2. L’istanza dovrà essere corredata dal **curriculum vitae in formato europeo (PRIVO DI DATI PERSONALI E SENSIBILI) (il curriculum dovrà essere prodotto come file di tipo aperto)**.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti e n. 1 componente con le sole funzioni di segretario verbalizzante ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e la valutazione attribuita a ciascun candidato.



Istituto Comprensivo “Carlo Gesualdo da Venosa”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l’Istituzione scolastica procede all’attribuzione dell’incarico/degli incarichi attraverso l’*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell’incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall’art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell’art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituzione scolastica “Carlo Gesualdo da Venosa”, con sede in Venosa presso Via Appia n. 36, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: pzic88900e@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all’Avviso stesso e ai soli fini dell’espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l’impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di reclutamento di personale docente/esperto e tutor è il Prof. Martino Claudio, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale claudio.martino@istruzione.it, numero di telefono 097235790.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icvenosa.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione **Bandi di gara e contratti**, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC26634&node=258795>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



Istituto Comprensivo
“Carlo Gesualdo da Venosa”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Claudio MARTINO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione